



ZEIT	THEMA	Dauer	INHALT	ZIEL	METHODE	MEDIUM
10.00 – 10.30 h	<p>Radiopraxis 1:</p> <p>Kennenlernen von mobiler Reportagetechnik</p>	30 Minuten	<p>Radiotechnik zum ersten Mal anfassen und ausprobieren</p> <p>Anleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reportageetasche erkunden - Alles auspacken, was für eine Aufnahme benötigt wird - Selbständig Anschlüsse herstellen - Selbständig eine Aufnahme machen und abhören - Im Erfolgsfall bei Lehrer/-in melden - Lehrer/-in hört ab und gibt nächste Anleitung (Radiopraxis 2) 	<p>Fertigkeit(en) erwerben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikrofon, Aufnahmegerät <p>Kenntnisse erwerben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufnahmeprozess 	<p>Anleitung</p> <p>Spielerisches Auspacken</p> <p>Kleingruppen</p> <p>Übungsaufnahme</p> <p>evtl. Coaching</p>	<p>Reportageetasche</p> <p>1 Reportagegerät je 3-5 TN</p> <p>Speichermedien</p> <p>Akkuladegerät</p> <p>Aufbauanleitung</p>
10.30 – 11.15 h	<p>Radiopraxis 2:</p> <p>Durchführung von Partner-Interviews</p> <p>Abhören der Interviews</p> <p>Auswahl eines Ausschnitts für klasseninterne Veröffentlichung</p> <p>Anhören der Auswahlstellen</p>	45 Minuten	<p>Erstes Umfrage-Training</p> <p>Anleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innerhalb der Kleingruppen Partnerinterviews führen - Jeder ist einmal Interviewer und einmal Interviewter - Hilfsmittel: Interviewkarten mit vorgefertigten Fragen zu jugendaffinen Themen - Gemeinsames Abhören - Auswahlprozess, „einigt euch gemeinsam auf eine Stelle aus allen Interviews, die ihr allen anderen vorspielen möchtet, max. 1 Minute! - Anhören der Auswahlstellen im Plenum 	<p>Fertigkeit(en) vertiefen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikrofon, Aufnahmegerät <p>Fertigkeit(en) erwerben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interviewführung - Zuhören - Auswahl von relevanten O-Tönen im Team <p>Kenntnisse vertiefen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufnahmeprozess 	<p>Anleitung</p> <p>Kleingruppen</p> <p>Partnerinterviews</p> <p>evtl. Coaching</p>	<p>s.o.</p> <p>zusätzlich vorgefertigte Interviewkarten</p> <p>1 x Kopfhörer je TN (evtl. eigene Kopfhörer mitbringen lassen; auf Schnittstelle achten! (kleine Klinke/große Klinke)</p> <p>1 Kopfhörerverteiler je Kleingruppe</p> <p>1 mobiler Lautsprecher</p>



für 10 bis 30 SuS - Fassung für 4 Unterrichtsstunden in der 5./6. Klasse

ZEIT	THEMA	Dauer	INHALT	ZIEL	METHODE	MEDIUM
11.15 – 11.45 h	Radiopraxis 3: Rekapitulieren Reportagegerät Aufstellung als Interviewteam Rollenspiel „Umfrage“	30 Minuten	Grundlegende Anschlüsse und Funktionsweise des Reportagesets erarbeiten; dabei die SuS als „Experten“ einbinden. Anleitung: <ul style="list-style-type: none">- Drei freiwillige SuS für ein Rollenspiel aussuchen- 1 x Techniker/-in1 x Reporter/-in1 x Interviewpartner/-in- Frage: „Was braucht man für ein Interview?; Antwort: Reportagegerät, Mikrofon, Anschlußkabel, Kopfhörer)- Dabei bekommt der/die Techniker/-in das Reportagegerät und den Kopfhörer; der/die Reporter/-in das Mikrofon und die Fragenkarte- Frage: „Wie schließt man die Teile zusammen?; Wissen darüber wird in der Schülergruppe vorhanden sein- Frage: „Wie schaltet man das Gerät ein? Wie macht man eine Aufnahme? Wie hört man die Aufnahme ab? Wissen darüber wird in der Schülergruppe vorhanden sein.- Rollenspielgruppe vollzieht stellvertretend für die Klasse die einzelnen Prozesse nach	Fertigkeit(en) vertiefen: <ul style="list-style-type: none">- Mikrofon, Aufnahmegerät Fertigkeit(en) erwerben: <ul style="list-style-type: none">- Interviewführung im Reporterteam Kenntnisse vertiefen: <ul style="list-style-type: none">- Aufnahmeprozess	Anleitung Plenum Partnerinterviews evtl. Coaching	s.o. vorgefertigte Interviewkarten



für 10 bis 30 SuS - Fassung für 4 Unterrichtsstunden in der 5./6. Klasse

			<ul style="list-style-type: none"> - Abschließend: ein Interview als Rollenspiel vor der Klasse führen, - Würdigung und kurzes Feedback 			
11.45 – 12.30 h	Radiopraxis 4: Übungs-Umfrage	30 Minuten	Freiwillig: Übungsumfragen auf dem Schulgelände; erfahrungsgemäß wollen das sehr viele SuS machen! Anleitung: <ul style="list-style-type: none"> - Hilfsmittel: Interviewkarten mit vorgefertigten Fragen zu jugendaffinen Themen - Führen von Übungsinterviews auf dem Schulgelände (Pausenhof, Schulmensa, vor dem Lehrzimmer etc.; NICHT im Klassenzimmer!) 	Fertigkeit(en) vertiefen: <ul style="list-style-type: none"> - Mikrofon, Aufnahmegerät Fertigkeit(en) vertiefen: <ul style="list-style-type: none"> - Interviewführung Kenntnisse vertiefen: <ul style="list-style-type: none"> - Aufnahmeprozess - teamorientierte Zusammenarbeit als Reporter/Techniker 	Anleitung Kleingruppen	s.o. vorgefertigte Interviewkarten
12.30 – 13.00 h	Radiopraxis 5: Abhören der Interviews Auswahl eines Ausschnitts für klasseninterne Veröffentlichung Anhören der Auswahlstellen	30 Minuten	Anleitung: <ul style="list-style-type: none"> - Erneut Gemeinsames Abhören - Auswahlprozess, „einigt euch gemeinsam auf eine Stelle aus allen Interviews, die ihr allen anderen vorspielen möchtet, max. 1 Minute! Anhören der Auswahlstellen im Plenum	Fertigkeit(en) vertiefen: <ul style="list-style-type: none"> - Aufnahmegerät Fertigkeit(en) vertiefen: <ul style="list-style-type: none"> - Zuhören - Auswahl von relevanten O-Tönen im Team 	Anleitung Kleingruppen	s.o. 1 x Kopfhörer je TN (evtl. eigene Kopfhörer mitbringen lassen; auf Schnittstelle achten! (kleine Klinke/große Klinke) 1 Kopfhörerverteiler je Kleingruppe 1 mobiler Lautsprecher



ZEIT	THEMA	Dauer	INHALT	ZIEL	METHODE	MEDIUM
13.00 – 13.15 h	<p>Ausblick:</p> <p>Reflektion des Schnuppertags Radio</p> <p>Anhören eines Beispielbeitrags aus anderen Schulen</p>	15 Minuten	<p>Anleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen: Was habt ihr erlebt? Wann war ein Interview gelungen wann eher nicht? Was hat dabei geholfen/Was hat dabei gestört? <p>Präsentation eines kurzen Beitrags aus einem produktionsorientierten Radioprojekt und der im Rahmen des Tages entstandenen Fotos</p> <p>Abschlussrunde</p>	<p>Fertigkeit(en) vertiefen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflektion - Motivation für weitere Radiopraxis erhöhen 	<p>Anleitung</p> <p>Plenum</p>	<p>s.o.</p> <p>Abspielgerät (Handy, Ipad, PC etc.)</p> <p>1 mobiler Lautsprecher</p>

Sonstiges:

- Verkürzungen oder Verlängerungen der einzelnen Einheiten um ca. 5-10 Minuten sind möglich – insgesamt sollte aber auf eine konsequente Abfolge geachtet werden
- wegen des technischen Aufwands ist eine Durchführung im Block sehr sinnvoll
- die Einheit Radiopraxis 4 sollte idealerweise mit den Pausenzeiten der Schule korrespondieren!